

**Принято**  
на педагогическом совете №1  
протокол № 1 от 26 августа 2022 года

**Утверждаю**  
Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №29 «Елочка»  
ЗМР РТ

Бакирова Э.Р.

**Введено в действие**  
Приказ № 61-П от 26 августа 2022 года

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

**На 2022-2023 учебный год**

**Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районның “Гомуми  
төрдәге 29нчы номерлы “Чыршыкай” балалар бакчасы муниципаль  
мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесенең”**

**БАЛАЛАР ЮЛ-ТРАНСПОРТ ИМГӘНҮЛӘРЕН  
ПРОФИЛАКТИКАЛАУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ**

**2022 год**

Области развития	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь				
Познавательное развитие	Адаптация	<u>Мое тело</u> Цель: развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления относительно себя и на макете дороги	«Мое безопасное село Белобезводное» Цель: закрепление навыков ориентации в помещении, на территории детского сада и прилегающей территории на основе макета местности с. Белобезводное.	«Мое безопасное село Белобезводное» Цель: закрепление навыков ориентации на территории детского сада и прилегающей территории на основе макета и схемы местности с. Белобезводное, выделяя социально значимые объекты, учить читать простейшую графическую информацию
Речевое развитие		«На игровой площадке»	«Звук и буква А. Закрепление навыка ориентации в помещении и на территории дошкольной образовательной организации, автогородка, близлежащий местности на основе схемы-карты».	«Работа по картине» Развивать поисковую деятельность у детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
Социально-коммуникативное развитие		Д/игры «Что, где на дороге», «Где правая, где левая», «Назови правильно»	«Где чей дом?», «Что сзади, что впереди?» «Добавь слово», «Сделай так, как я скажу», Беседы воспитателя о правилах безопасного маршрута до дома	«Дорога в детский сад», «Что ближе, что дальше», «Автогонки», «Разведчики», «Разноцветное путешествие»
Октябрь				
Познавательное развитие	«Летает» Цель: познакомить детей с воздушными	«Дорога» Цель: учить выделять отличительные признаки	«Дорога и ее элементы», «Объекты дорожной среды» Задачи: познакомить	«Назначение дорог. Элементы дороги» Цель: познакомить воспитанников

	транспортными средствами	объектов дорожной среды, закреплять понятия «шире-уже»	воспитанников с составными частями дороги и правилами поведения на ней «Сравнение целого и его части» Задачи: учить детей пониманию того, что целое больше части на примере дороги и ее составляющих, закреплять счет в пределах 5	с составными частями дороги, видами дорог. «Сравнение целого и его части» Задачи: учить детей пониманию того, что целое больше части на примере дороги и ее составляющих
Речевое развитие	«Рассматривание сюжетных картин по теме»	«Мы едем, едем, едем...»	«Звук и буква О. Дорога и элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути). Дорожная разметка».	Лексико-грамматические упражнения Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных; упражнять в образовании однокоренных слов по теме недели
Социально-коммуникативное развитие	«Летает, не летает» Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз», «Самолетики»	«Наша дорога», «Воробушки и автомобили»	«Пешеходы и транспортные средства», «Что я вижу на дороге?» «Добавь слово», «Скажи наоборот»(проезжая часть широкая, а тротуар ...)	«Подумай-отгадай», «Загадки о дороге», «Собери дорогу»
Ноябрь				
Познавательное развитие	«Плавает» Задачи: познакомить детей с водными видами транспортных средств	«Пешеходы» Задачи: познакомить с тротуаром	«Виды переходов». Задачи: Познакомить в видами переходов, знаками. Продолжать знакомить, с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. «Дорожная наука» Цель: закрепление элементарных математических представлений:	«Дорожные знаки» Задачи: познакомить детей с классификацией дорожных знаков, их назначением, закреплять понятие об элементах геометрических фигур, «многоугольник», сортировать знаки по цвету, форме, размеру

			высокий – низкий, широкий - узкий	
Речевое развитие	Дидактические упражнения "Так или не так?". Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик"	«Вместе с мамой, вместе с папой» Задачи: закреплять правила движения по дорогам поселка,	«Звук и буква П. Закрепление правил поведения на переходах». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой П, определение звука П в словах, закреплять составление предложений с использованием предлогов к, по, около, перед, с, на, от, из, развитие связной речи.	Опиши знак Задачи: на основе мнемосхемы учить составлять описательные рассказы про знаки
Социально-коммуникативное развитие	«Узнай и назови» «Угадай транспорт»	«Я пешеход», «По дороге к дому», «Водители и пешеходы»	«Я иду по переходу» Д/игры: «Выбери правильный путь», «Что не правильно нарисовал художник» «Подбери знак»	«Автомобилисты» Д/игры: «Путаница», «Третий лишний» «Внимание знак»
Декабрь				
Познавательное развитие	«Что там едет по дороге» Задачи: познакомить детей с наземными транспортными средствами	«Я иду по переходу» Задачи: познакомить детей с пешеходным переходом и правилами поведения на переходах	«Виды светофоров (пешеходный, транспортный)». Задачи: Познакомить в видами светофоров, их значениями. Продолжать знакомить, с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. «Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам». Задачи: Познакомить понятием «пешеход», правила безопасного поведения на дороге, учить практически применять их в различных ситуациях. Тема «Определение расстояния между предметами. Использование условной мерки» Цель: развитие у детей глазомера, понятий «ближе-дальше», сравнение расстояния пройденного грузовым и легковым транспортным средством	
Речевое развитие	«Игра- инсценировка «Как машина зверят	Транспорт» «Поросенок Петр и машина»(чтение)	«Звук и буква С. Закрепление видов светофоров».	«Вот такая история» продолжать формировать умение составлять

	катала» Задачи: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражани е эй.	Знакомство с мнемотаблицей, мнемодорожкой, мнемотехническим запоминанием слов. Обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблиц, являющейся зрительным планом изложения.	Задачи: познакомить детей со звуком и буквой С, формирование правильного соединения существ+глагол, местоимение+глагол, учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи. «Звук и буква К. Правила пешеходов на дороге». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой К, учить разгадывать загадки, составлять предложения используя разделительный союз а, развивать связную речь, формировать предметно-пространственные связи	рассказы из личного опыта.
Социально-коммуникативное развитие	«Цветные автомобили» «Воробушки и автомобиль», "Трамвай",«Море, небо, дорога», «Автобус», «Едет весело машина!», «Такси»		«Экскурсия к светофору» Д/игры: «Красный, жёлтый, зелёный», «Собери светофор» «Мы идем в библиотеку (магазин, театр)» Д/игры: «что не так», «Что не правильно нарисовал художник», «Кто правильно двигается по дороге», «Я иду в детский сад», работа с макетом дороги	
Январь				
Познавательное развитие	Каникулы	«Светофор – друг» Задачи: Познакомить в видами светофоров, их значениями, знакомить с формой и цветом	«Населенный пункт. Прилегающая территория, стоянка. Дорожные знаки «Жилая зона» «Пешеходная зона»» Познакомить со знаками 5.21, 5.22,5.33, 6.4, познакомить с правилами пешеходов в зоне данных знаков	«Зимние забавы» Задачи: рассказать детям о местах катания на санках, коньках, лыжах
Речевое		«Светофорик на дороге»	Звук З,Зь и буква З. Населенный	Рассказ по сюжетным картинам

развитие		Задачи: учить составлять простые предложения по схеме	пункт. Прилегающая территория. Стоянка. Дорожные знаки: «жилая зона», «Пешеходная зона» Задачи: закрепить понятия Прилегающая территория, дворовая территория, правила поведения на данных участках	«Дорожные ловушки зимой» Задачи: учить детей составлять рассказы по картинкам с дорожными ситуациями, закреплять правила поведения на дорогах в зимний период,
Социально-коммуникативное развитие		«Стоп», «Красный,зеленый», «Запрещается-разрешается», «Наша дорога»	«Пешеход и водитель на прилегающей территории» Д/игры: «Подбери знак», «Собери знак», «Как правильно?»	
Февраль				
Познавательное развитие	«Угадай где» Задачи: закреплять в игровой форме виды транспортных средств и принадлежности к среде их движения	Светофор, сигналы светофора Задачи: продолжать закреплять сигнала светофора, правила поведения на регулируемом пешеходном переходе	«Маршрутные транспортные средства», «Профессии на транспорте». Задачи: Познакомить маршрутными транспортными средствами, профессиями на транспорте, правилами поведения в транспортных средствах Равенство-наравенство Задачи: Продолжать формировать представление о равенстве, определять количество в группах, состоящих из равных предметов, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп предметов «Счет до 10 прямой и обратный» Задачи: закреплять счет до 10 на грузовых и легковых транспортных средствах, большой-маленький, развивать	«Профессия сотрудник Госавтоинспекции» «Маршрутные транспортные средства», «Профессии на транспорте». Задачи: Познакомить маршрутными транспортными средствами, профессиями на транспорте, правилами поведения в транспортных средствах

			логическое мышление и учить составлять задачи. «Куда едет грузовой транспорт» Задачи: Дать детям первоначальные знания о грузовых и легковых транспортных средствах, научить их различать	
Речевое развитие	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	«Незнайка в стране ПДД» Задачи: закрепить представления детей о значении светофора и его сигналов, обогащать активный и пассивный словарь детей	Звук Т,ТЬ и буква Т. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств «Звук и буква Г. Грузовой автотранспорт. Опасные грузы».	Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств «Мой папа сотрудник Госавтоинспекции»
Социально-коммуникативное развитие	«Цветные автомобили» «Воробушки и автомобиль», "Трамвай", «Море, небо, дорога», «Автобус», «Едет весело машина!», «Такси», «Летает- не летает», «Мы на лодочке плывем»	«Наша дорога», «Собери светофор», «Волшебник», «Сломанный светофор», «Светофор», «Стоп», «Зажги свой сигнал»	«Экскаватор» Д/игры: «Собери грузовой транспорт», «Путешествие», «Опасный груз», «Профессии» Беседы воспитателя «Грузовой транспорт», «Части грузового транспортного средства», «Чем помогает грузовой транспорт»	«Угадай транспорт», «Мы водители», «Регулировщик», «Веселый жезл», «Час пик», «По дороге»
<b>Март</b>				
Познавательное развитие	«Место, где едут автомобили» Задачи: объяснить детям о назначении и расположении на дороге проезжей части	«Дети на пешеходном переходе» Задачи: познакомить с пешеходным переходом, закреплять умение выделять цвет, форму и величину как особые свойства предметов	«Знаки на дороге» Задачи: сформировать и закрепить знания воспитанников о правилах дорожного движения и запрещающих дорожных знаках	

Речевое развитие	«Дорога» Задачи: обогащать словарный запас детей словами: Транспортные средства, наречия Помогать детям отвечать на простейшие вопросы: Что?, Что делает?	«Пешеходный переход через дорогу проведет» Задачи: продолжать учить детей употреблять существительные с предлогами, обучать умению вести диалог с педагогом.	Тема: «Звук и буква Б. Запрещающие знаки». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Б,Бь, учить составлять описательный рассказ с использованием мнемотаблиц. «Звук и буква Д. Знаки сервиса». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Д, учить разгадывать загадки, учить решать ребусы и анаграммы.
Социально-коммуникативное развитие	Д/игры «Умные автомобили», «Назови автомобиль», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек»	Д/игры «Светофор», «На дороге переход», «Стоп», «По дороге», «Красный, зеленый»	С/р игры: «Автомобилисты» Д/игры: «Путаница», «Третий лишний» «Внимание знак» ИЗО: «Раскрась правильно», «Дорисуй», пазлы Д/игры: «Лабиринт», «Стоп», «Назови больше»
Апрель			
Познавательное развитие	«Место, где идут люди (пешеходы)» Задачи: объяснить детям о значении и расположении на дороге тротуара»	«Правила безопасного перехода через дорогу» Задачи: закрепить правила безопасного перехода через дорогу, учить выполнять действия в соответствии с задачей и по алгоритму, находить один или несколько одинаковых предметов на картине, ориентироваться в пространстве.	Беседа на тему: «Экипировка». Задачи: Познакомить со знаками 5.21, 5.22, 5.33, 6.4, познакомить с правилами пешеходов в зоне данных знаков «Современные Велосипеды» Задачи: познакомить с историей велосипеда и современными моделями, правилами езды на велосипеде «Танграм» Задачи: знакомить с танграмом, закреплять форму и цвет геометрических фигур, учить создавать велосипеды из деталей танграма
Речевое развитие	«Я – пешеход» Задачи: учить согласовывать существительные (местоимения) с глаголом, использовать	«Мы идем через дорогу» Задачи: закрепить правила безопасного перехода через дорогу, обогащать словарный запас и развивать связную речь	«Звук и буква Э. Правила безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Э, учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи. «Звук и буква В. Велосипедная дорожка. Велосипедная и пешеходная дорожка (велопешеходная дорожка)».



	в речи предлоги		Задачи: познакомить детей со звуком и буквой В, формирование правильного создавать предложения и правильно использовать предложно-падежные окончания, развитие связной речи.
Социально-коммуникативное развитие	Д/игры «Пешеходы», «Едем, едем, стоп», «Путешествие пешехода»	Д/игры «Водители», «Пешеходный переход – осторожно, дети!», «Путешествие пешехода», «зажги сигнал светофора», «Угадай правильно-неправильно»	:«Велосипедисты» Д/игры: «Запрещается- разрешается», «Угадай маневр» «Собери экипировку» и другие. Беседы воспитателя о правилах езды на велосипеде, об истории велосипеда, о назначении велосипедов и защитной экипировки
Май			
Познавательное развитие	Закрепление пройденного материала. Мониторинг		
Речевое развитие	Мониторинг	«Водители» Задачи: знакомить с работой водителя	«Дорожные ловушки». Задачи: учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи.
Социально-коммуникативное развитие			«Экскурсии» Игры с макетом дороги Д/игры: «Небылицы»