

<p>Принято на педагогическом совете №1 протокол № 1 от 26 августа 2022 года</p>	<p>Утверждаю Заведующим МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ Бакирова Э.Р.</p>
	<p>Введено в действие Приказ № 61-П от 26 августа 2022 года</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

На 2022-2023 учебный год

**Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районның “Гомуми
төрдәге 29нчы номерлы “Чыршыкай” балалар бакчасы муниципаль
мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесенен”**

**БАЛАЛАР ЮЛ-ТРАНСПОРТ ИМГӘНҮЛӘРЕН
ПРОФИЛАКТИКАЛАУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ**

2022 год

Области развития	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь				
Познавательное развитие	Адаптация	<u>Мое тело</u> Цель: развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления относительно себя и на макете дороги	«Мое безопасное село Белобезводное» Цель: закрепление навыков ориентации в помещении, на территории детского сада и прилегающей территории на основе макета местности с. Белобезводное.	«Мое безопасное село Белобезводное» Цель: закрепление навыков ориентации на территории детского сада и прилегающей территории на основе макета и схемы местности с. Белобезводное, выделяя социально значимые объекты, учить читать простейшую графическую информацию
Речевое развитие		«На игровой площадке»	«Звук и буква А. Закрепление навыка ориентации в помещении и на территории дошкольной образовательной организации, автогородка, близлежащий местности на основе схемы-карты».	«Работа по картине» Развивать поисковую деятельность у детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
Социально-коммуникативное развитие		Д/игры «Что, где на дороге», «Где правая, где левая», «Назови правильно»	«Где чей дом?», «Что сзади, что впереди?» «Добавь слово», «Сделай так, как я скажу», Беседы воспитателя о правилах безопасного маршрута до дома	«Дорога в детский сад», «Что ближе, что дальше», «Автогонки», «Разведчики», «Разноцветное путешествие»
Октябрь				
Познавательное развитие	«Летает» Цель: познакомить детей с воздушными	«Дорога» Цель: учить выделять отличительные признаки	«Дорога и ее элементы»., «Объекты дорожной среды» Задачи: познакомить	«Назначение дорог. Элементы дороги» Цель: познакомить воспитанников

	транспортными средствами	объектов дорожной среды, закреплять понятия «шире-уже»	воспитанников с составными частями дороги и правилами поведения на ней «Сравнение целого и его части» Задачи: учить детей пониманию того, что целое больше части на примере дороги и ее составляющих, закреплять счет в пределах 5	с составными частями дороги, видами дорог. «Сравнение целого и его части» Задачи: учить детей пониманию того, что целое больше части на примере дороги и ее составляющих
Речевое развитие	«Рассматривание сюжетных картин по теме»	«Мы едем, едем, едем...»	«Звук и буква О. Дорога и элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути). Дорожная разметка».	Лексико-грамматические упражнения Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных; упражнять в образовании однокоренных слов по теме недели
Социально-коммуникативное развитие	«Летает, не летает» Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз», «Самолетики»	«Наша дорога», «Воробушки и автомобили»	«Пешеходы и транспортные средства», «Что я вижу на дороге?» «Добавь слово», «Скажи наоборот»(проезжая часть широкая, а тротуар ...)	«Подумай-отгадай», «Загадки о дороге», «Собери дорогу»
Ноябрь				
Познавательное развитие	«Плавает» Задачи: познакомить детей с водными видами транспортных средств	«Пешеходы» Задачи: познакомить с тротуаром	«Виды переходов». Задачи: Познакомить в видами переходов, знаками. Продолжать знакомить, с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. «Дорожная наука» Цель: закрепление элементарных математических представлений:	«Дорожные знаки» Задачи: познакомить детей с классификацией дорожных знаков, их назначением, закреплять понятие об элементах геометрических фигур, «многоугольник», сортировать знаки по цвету, форме, размеру

			высокий – низкий, широкий - узкий	
Речевое развитие	Дидактические упражнения "Так или не так?". Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик"	«Вместе с мамой, вместе с папой» Задачи: закреплять правила движения по дорогам поселка,	«Звук и буква П. Закрепление правил поведения на переходах». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой П, определение звука П в словах, закреплять составление предложений с использованием предлогов к, по, около, перед, с, на, от, из, развитие связной речи.	Опиши знак Задачи: на основе мнемосхемы учить составлять описательные рассказы про знаки
Социально-коммуникативное развитие	«Узнай и назови» «Угадай транспорт»	«Я пешеход», «По дороге к дому», «Водители и пешеходы»	«Я иду по переходу» Д/игры: «Выбери правильный путь», «Что не правильно нарисовал художник» «Подбери знак»	«Автомобилисты» Д/игры: «Путаница», «Третий лишний» «Внимание знак»
Декабрь				
Познавательное развитие	«Что там едет по дороге» Задачи: познакомить детей с наземными транспортными средствами	«Я иду по переходу» Задачи: познакомить детей с пешеходным переходом и правилами поведения на переходах	«Виды светофоров (пешеходный, транспортный)». Задачи: Познакомить в видами светофоров, их значениями. Продолжать знакомить, с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. «Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам». Задачи: Познакомить понятием «пешеход», правила безопасного поведения на дороге, учить практически применять их в различных ситуациях. Тема «Определение расстояния между предметами. Использование условной мерки» Цель: развитие у детей глазомера, понятий «ближе-далъше», сравнение расстояния пройденного грузовым и легковым транспортным средством	
Речевое развитие	«Игра- инсценировка «Как машина зверят	Транспорт» «Поросенок Петя и машина»(чтение)	«Звук и буква С. Закрепление видов светофоров».	«Вот такая история» продолжать формировать умение составлять

	катала» Задачи: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Знакомство с мнемотаблицей, мнемодорожкой, мнемотехническим запоминанием слов. Обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблиц, являющейся зрительным планом изложения.	Задачи: познакомить детей со звуком и буквой С, формирование правильного соединения сущ+глагол, местоимение+глагол, учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи. «Звук и буква К. Правила пешеходов на дороге». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой К, учить разгадывать загадки, составлять предложения используя разделительный союз а, развивать связную речь, формировать предметно-пространственные связи	рассказы из личного опыта.
Социально-коммуникативное развитие	«Цветные автомобили» «Воробушки и автомобиль», "Трамвай", «Море, небо, дорога», «Автобус», «Едет весело машина!», «Такси»		«Экскурсия к светофору» Д/игры: «Красный, жёлтый, зелёный», «Собери светофор» «Мы идем в библиотеку (магазин, театр)» Д/игры: «что не так», «Что не правильно нарисовал художник», «Кто правильно двигается по дороге», «Я иду в детский сад», работа с макетом дороги	
Январь				
Познавательное развитие	Каникулы	«Светофор – друг» Задачи: Познакомить в видами светофоров, их значениями, знакомить с формой и цветом	«Населенный пункт. Прилегающая территория, стоянка. Дорожные знаки «Жилая зона» «Пешеходная зона»» Познакомить со знаками 5.21, 5.22, 5.33, 6.4, познакомить с правилами пешеходов в зоне данных знаков	«Зимние забавы» Задачи: рассказать детям о местах катания на санках, коньках, лыжах
Речевое		«Светофорик на дороге»	Звук З, ЗЬ и буква З. Населенный	Рассказ по сюжетным картинам

развитие		Задачи: учить составлять простые предложения по схеме	пункт. Прилегающая территория. Стоянка. Дорожные знаки: «ожилая зона», «Пешеходная зона» Задачи: закрепить понятия Прилегающая территория, дворовая территория, правила поведения на данных участках	«Дорожные ловушки зимой» Задачи: учить детей составлять рассказы по картинам с дорожными ситуациями, закреплять правила поведения на дорогах в зимний период,
Социально-коммуникативное развитие		«Стоп», «Красный, зеленый», «Запрещается-разрешается», «Наша дорога»	«Пешеход и водитель на прилегающей территории» Д/игры: «Подбери знак», «Собери знак», «Как правильно?»	
Февраль				
Познавательное развитие	«Угадай где» Задачи: закреплять в игровой форме виды транспортных средств и принадлежности к среде их движения	Светофор, сигналы светофора Задачи: продолжать закреплять сигнала светофора, правила поведения на регулируемом пешеходном переходе	«Маршрутные транспортные средства», «Профессии на транспорте». Задачи: Познакомить маршрутными транспортными средствами, профессиями на транспорте, правилами поведения в транспортных средствах Равенство-наравенство Задачи: Продолжать формировать представление о равенстве, определять количество в группах, состоящих из равных предметов, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп предметов «Счет до 10 прямой и обратный» Задачи: закреплять счет до 10 на грузовых и легковых транспортных средствах, большой-маленький, развивать	«Профессия сотрудник Госавтоинспекции» «Маршрутные транспортные средства», «Профессии на транспорте». Задачи: Познакомить маршрутными транспортными средствами, профессиями на транспорте, правилами поведения в транспортных средствах

			логическое мышление и учить составлять задачи. «Куда едет грузовой транспорт» Задачи: Дать детям первоначальные знания о грузовых и легковых транспортных средствах, научить их различать	
Речевое развитие	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	«Незнайка в стране ПДД» Задачи: закрепить представления детей о значении светофора и его сигналов, обогащать активный и пассивный словарь детей	Звук Т,ТЬ и буква Т. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств «Звук и буква Г. Грузовой автотранспорт. Опасные грузы».	Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств «Мой пapa сотрудник Госавтоинспекции»
Социально-коммуникативное развитие	«Цветные автомобили» «Воробушки и автомобиль», "Трамвай", «Море, небо, дорога», «Автобус», «Едет весело машина!», «Такси», «Летает- не летает», «Мы на лодочке плывем»	«Наша дорога», «Собери светофор», «Волшебник», «Сломанный светофор», «Светофор», «Стоп», «Зажги свой сигнал»	«Экскаватор» Д/игры: «Собери грузовой транспорт», «Путешествие», «Опасный груз», «Профессии» Беседы воспитателя «Грузовой транспорт», «Части грузового транспортного средства», «Чем помогает грузовой транспорт»	«Угадай транспорт», «Мы водители», «Регулировщик», «Веселый жезл», «Час пик», «По дороге»
Март				
Познавательное развитие	«Место, где едут автомобили» Задачи: объяснить детям о назначении и расположении на дороге проезжей части	«Дети на пешеходном переходе» Задачи: познакомить с пешеходным переходом, закреплять умение выделять цвет, форму и величину как особые свойства предметов	«Знаки на дороге» Задачи: сформировать и закрепить знания воспитанников о правилах дорожного движения и запрещающих дорожных знаках	

Речевое развитие	«Дорога» Задачи обогащать словарный запас детей словами: Транспортные средства, наречия Помогать детям отвечать на простейшие вопросы: Что?, Что делает?	«Пешеходный переход через дорогу проведет» Задачи: продолжать учить детей употреблять существительные с предлогами, обучать умению вести диалог с педагогом.	Тема: «Звук и буква Б. Запрещающие знаки». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Б,Бь, учить составлять описательный рассказ с использованием мнемотаблиц. «Звук и буква Д. Знаки сервиса». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Д, учить разгадывать загадки, учить решать ребусы и анаграммы.
Социально-коммуникативное развитие	Д/игры «Умные автомобили», «Назови автомобиль», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек»	Д/игры «Светофор», «На дороге переход», «Стоп», «По дороге», «Красный, зеленый»	С/р игры: «Автомобилисты» Д/игры: «Путаница», «Третий лишний» «Внимание знак» ИЗО: «Раскрась правильно», «Дорисуй», пазлы Д/игры: «Лабиринт», «Стоп», «Назови больше»
Апрель			
Познавательное развитие	«Место, где идут люди (пешеходы» Задачи: объяснить детям о значении и расположении на дороге тротуара»	«Правила безопасного перехода через дорогу» Задачи: закрепить правила безопасного перехода через дорогу, учить выполнять действия в соответствии с задачей и по алгоритму, находить один или несколько одинаковых предметов на картине, ориентироваться в пространстве.	Беседа на тему: «Экипировка». Задачи: Познакомить со знаками 5.21, 5.22, 5.33, 6.4, познакомить с правилами пешеходов в зоне данных знаков «Современные Велосипеды» Задачи: познакомить с историей велосипеда и современными моделями, правилами езды на велосипеде «Танграм» Задачи: знакомить с танграммом, закреплять форму и цвет геометрических фигур, учить создавать велосипеды из деталей танграмма
Речевое развитие	«Я – пешеход» Задачи: учить согласовывать существительные (местоимения) с глаголом, использовать	«Мы идем через дорогу» Задачи: закрепить правила безопасного перехода через дорогу, обогащать словарный запас и развивать связную речь	«Звук и буква Э. Правила безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка». Задачи: познакомить детей со звуком и буквой Э, учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи. «Звук и буква В. Велосипедная дорожка. Велосипедная и пешеходная дорожка (велопешеходная порожка)».

	в речи предлоги		Задачи: познакомить детей со звуком и буквой В, формирование правильного создавать предложения и правильно использовать предложно-падежные окончания, развитие связной речи.
Социально-коммуникативное развитие	Д/игры «Пешеходы», «Едем, едем, стоп», «Путешествие пешехода»	Д/игры «Водители», «Пешеходный переход – осторожно, дети!», «Путешествие пешехода», «зажги сигнал светофора», «Угадай правильно-неправильно»	: «Велосипедисты» Д/игры: «Запрещается- разрешается», «Угадай маневр» «Собери экипировку» и другие. Беседы воспитателя о правилах езды на велосипеде, об истории велосипеда, о назначении велосипедов и защитной экипировки
Май			
Познавательное развитие	Закрепление пройденного материала. Мониторинг		
Речевое развитие	Мониторинг	«Водители» Задачи: знакомить с работой водителя	«Дорожные ловушки». Задачи: учить составлять сложноподчиненные предложения, развитие связной речи.
Социально-коммуникативное развитие			«Экскурсии» Игры с макетом дороги Д/игры: «Небылицы»